

вим стилем мови, привчити майбутнього фахівця до копіткої самостійної роботи над собою.

Козловець І. І., старш. викл.,  
кафедра української мови та літератури

## **ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУЛЬТУРИ НАУКОВОЇ МОВИ**

Культура мови має велике значення, оскільки забезпечує високий рівень професійного мовного спілкування. Тому так важливо навчити свідомо й критично використовувати мовні засоби, дотримуватися усіх норм української літературної мови сьогодні у навчально-науковій, а згодом у виробничо-професійній діяльності. Поглиблення знань із культури наукової мови сприятиме кращому засвоєнню фахових дисциплін студентами, піднесенню їхнього інтелектуального рівня.

На практичних заняттях із культури наукової мови значна увага приділяється вивченню економічної термінології, адже термін — один із основних компонентів наукової мови, носій наукового економічного поняття. Ознайомлення з історією розвитку української економічної наукової мови, способами творення економічних термінів, лінгвістичними параметрами економічної терміносистеми дає комплексне і системне знання української економічної термінології на понятійному та мовному рівнях, активізує фаховий словник, підвищує культуру усної й писемної наукової мови. Майбутні фахівці економічної галузі впродовж усіх років навчання в університеті оволодівають науковою термінологією, але при цьому важливо, щоб її вивчення було систематичним і цілеспрямованим із перших років навчання, ґрунтувалося на чітких наукових і методологічних засадах сучасного термінознавства, що, безумовно, допоможе студентам засвоювати теоретичні знання з економічних дисциплін, запобігати лексичним і семантичним помилкам у мовній практиці. На практичних заняттях студенти аналізують типові помилки у писемному та усному науковому мовленні, навчаються диференціювати нормативне і ненормативне слововживання, з'ясовують особливості функціонування мовних одиниць у різних жанрах економічного наукового мовлення, що сприяє підвищенню їх фахової та загально мовної культури.

Однією із найважливіших умов мовної підготовки студентів є врахування їх індивідуальності, що дозволяє визначити відповідність їх індивідуальних характеристик вимогам певного фаху. Важливо, щоб студенти не лише отримували нові знання, а й розвивали навички саморозвитку, самовизначення, у т. ч. й професійного. Ефективність навчання значною мірою залежить від рівня самостійної підготовки студентів, адже в сучасних умовах стрімкого розвитку науки і техніки, накопичення різної інформації важливо збудити інтерес до навчання, спонукати студентів до самостійного здобуття знань. Завдяки самостійній роботі вони набувають навичок орієнтації в науковій літературі, раціонального опрацювання теоретичних положень, викладених у підручниках і посібниках, свідомого виконання різних практичних вправ і завдань. При цьому використовуємо різні форми самостійної роботи: конспектування, анотування наукових статей, опублікованих в економічній періодиці, написання рецензій, резюме, есе, підготовка доповідей, виступів, повідомлень на актуальні економічні теми, які є усними формами репрезентації студентських наукових досліджень. Однією з ефективних форм самостійної роботи студентів є словникова робота, що має на меті збагатити словниковий запас студентів науковою термінологією, розвинути навички роботи з довідниковою, лексикографічною літературою. Студенти знайомляться зі словниками різних типів і на основі проведених спостережень укладають власний словник-мінімум наукових термінів, який охоплює загальнонаукові терміни та вузькоспеціальні. Така робота, на наш погляд, сприяє активізації й унормуванню термінологічних засобів у професійному мовленні, підвищенню рівня фахової мовної компетентності. Виконану самостійну роботу перевіряємо на практичних заняттях та під час індивідуальної роботи. Як показує досвід, вдало організована самостійна робота студентів є ефективним методом, сприяє активізації навчальної діяльності та глибокому оволодінню фахової мови.

*І. А. Колесникова, доц.,  
кафедра української мови та літератури*

## **ОРФОГРАФІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ У КУРСІ «УКРАЇНСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ»**

Для організації індивідуальної роботи з орфографії треба вивити рівень грамотності студентів. Тестування, яке проводилось